

Календарно-тематическое планирование

Тематика встречи и события	Задача воспитания и развития личности учеников и коллектива класса	Количество часов (в год)	Процент (доля) времени в цикле событий класса	Рекомендованное время реализации
Дружеская атмосфера	Создание атмосферы доверия и поддержки, настройка внутреннего климата класса	2	6 %	Сентябрь (начало года)
Целеполагание	Целеполагание. Ориентация в возможностях платформы ПМО, навигация по модулям «Учись учиться»	2	6 %	Сентябрь (начало года)
Кодекс взаимодействия	Ценность обратной связи. Оценивание, взаимооценивание и поддержка друг друга. Принятие кодекса взаимодействия внутри класса и школы	2	6 %	Сентябрь (начало года)
Актуальные ценности современного мира	Соучаствующее проектирование, отклик, обсуждение с детьми актуальных (текущих) событий, происходящих в современном мире, родном городе или школе	6	17 %	Гибкое планирование с сентября по июнь
Диагностика саморазвития	Диагностика продвижения и саморазвития	6	17 %	Гибкое планирование с октября по май
Успех каждого – успех всех	Представление индивидуального опыта учеников, полученного за пределами школы. Осознание новых возможностей для класса	2	6 %	В конце учебного цикла (года, четверти, семестра)
Развиваем себя и учимся решать проблемы	Развитие навыков по модели «Школы 21» Благотворительного фонда «Вклад в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> – «мягкие» навыки; – новые грамотности; – цифровые навыки; – ценности и компетенции современного мира. Последовательность освоения модулей вариативна и определяется свободным выбором по договорённости классного руководителя и класса	14	39 %	Гибкое планирование с октября по май
Подведение итогов четверти (года)	Подведение итогов четверти (года). Рефлексия достижений и результатов совместной деятельности класса. Практика и культура благодарности «каждый каждому»	2	6 %	В конце учебного цикла (года, четверти, семестра)
В сумме		36 часов в год	100 %	